# PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

## Materi:
## SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2018

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rohmat dan pertolongan-Nya, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan telah selesai melaksanakan revisi Modul Bimbingan Teknis dan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi. Modul hasil revisi ini tentu disesuaikan dengan perubahan-perubahan yang ada pada Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi, baik yang terkait dengan adanya perubahan substansi materi kurikulum maupun karena adanya perubahan rangcang-bangun kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter, Kecakapan Berfikir Tingkat Tinggi atau *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), dan kecakapan abad 21.

Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia, telah mendorong banyak pihak melakukan berbagai upaya untuk mewujudkan semangat yang dikandung dalam Inpres tersebut, yaitu meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan pada SMK agar benar-benar menghasilkan lulusan yang berkualitas seperti yang diharapkan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Ditjen Dikdasmen) sebagai pihak yang paling bertanggung-jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan pada SMK, merespon Inpres tersebut antara lain dengan menerbitkan Keputusan Dirjen Dikdasmen Nomor 4678/D/KEP/MK/2016 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan (PMK), yang berisi tentang jenis-jenis program pendidikan (Kompetensi Keahlian) yang diselenggarakan di SMK menggantikan Spektrum Keahlian PMK yang berlaku sebelumnya. Penggantian spektrum tersebut didasarkan atas hasil studi dan kajian yang merekomendasikan perlu adanya perubahan beberapa jenis program pendidikan pada SMK. Melengkapi perubahan tersebut telah pula diterbitkan Keputusan Dirjen Dikdasmen Nomor 130/D/KEP/KR/2017 tentang Struktur Kurikulum SMK dan Keputusan Dirjen Dikdasmen Nomor 330/D.D5/KEP/KR/2017 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran pada SMK. Keputusan-keputusan tersebut mulai diberlakukan pada awal tahun pelajaran 2017/2018 dan biasa disebut sebagai Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi.

Implementasi Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi diawali dengan kegiatan Bimbingan Teknis dan Pendampingan yang dilaksanakan secara berjenjang; Pertama, dilakukan Penyegaran Instruktur yang merupakan gabungan dari Nara Sumber, Instruktur Nasional, dan Instruktur Provinsi secara Nasional; Kedua, dilakukan Penyegaran Instruktur Kabupaten/Kota/ Klaster (IK) di tiap-tiap provinsi; dan Ketiga, dilakukan Bimbingan Teknis dan Pendampingan langsung terhadap Guru Sasaran yang menerapkan langsung

di sekolah. Bimbingan Teknis dan Pendampingan tersebut menggunakan Modul Bimtek dan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 SMK yang telah disesuaikan dengan Edisi Hasil Revisi.

Lahirnya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter semakin mempertegas tentang karakteristik sumber daya manusia yang ingin dihasilkan melalui sistem pendidikan, khususnya bagi SMK yang lulusannya terutama disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Penguasaan kompetensi teknis dan kepribadian (*personality*) yang diisi dengan nilai-nilai karakter positif sebagaimana yang diamanatkan pada Peraturan Presiden itu, merupakan prasyarat utama untuk memasuki dunia kerja saat ini dan menjadi kunci sukses dalam mengarungi kehidupan masa depan. Modul Bimtek dan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi ini telah dirancang dengan menjadikan nilai-nilai karakter sebagai bagian yang tidak terpisahkan, mewarnai aspek-aspek pengembangan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil belajar, bahkan masuk dalam pertimbangan dalam memilih tempat dan memrogramkan Praktik Kerja Lapangan (PKL) peserta didik. Harapannya agar peserta Bimtek dan Pendampingan, terutama para Guru Sasaran dapat mengimplementasikan Kurikulum 2013 SMK Hasil Revisi dengan dilandasi oleh semangat dan keyakinan akan pentingnya menanamkan (*internalizing*) sikap dan nilai-nilai karakter pada peserta didik secara simultan.

Akhirnya, kami ucapkan terima kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam modul hasil revisi ini, mudah-mudahan bermanfaat bagi kepentingan peningkatan mutu dan daya saing lulusan SMK secara Nasional.

Jakarta, Januari 2018.

Direktur Pembinaan
Sekolah Menengah Kejuruan,

Dr. Ir. M. Bakrun, MM.
NIP 19650412199021002

# SPEKTRUM KEAHLIAN
# PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

## A. Konsep

1. Latar Belakang

   Penjelasan Pasal 15 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) menegaskan bahwa "Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu". Selanjutnya pada Pasal 36 ayat (2) dijelaskan bahwa "kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik". Bekerja pada bidang tertentu sebagaimana dimaksud UU Sisdiknas di atas disesuaikan dengan jenis-jenis bidang pekerjaan yang tersedia di lapangan kerja, baik bekerja mandiri atau berwirausaha maupun bekerja pada pihak lain. Karena itulah, penerapan prinsip diversifikasi dalam pengembangan Kurikulum SMK diwujudkan dengan keharusan berorientasi terhadap jenis-jenis bidang pekerjaan atau keahlian yang berkembang dan dibutuhkan di dunia kerja.

   Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia, memerintahkan agar Kurikulum SMK segera disempurnakan dan diselaraskan dengan kompetensi sesuai kebutuhan pengguna lulusan *(link and match)*. Bahkan dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), semakin mempertegas tentang karakteristik sumber daya manusia yang ingin dihasilkan melalui sistem pendidikan, khususnya bagi SMK yang lulusannya terutama disiapkan untuk memasuki dunia kerja; yaitu sumber daya manusia Indonesia yang menguasai

kompetensi teknis sesuai tuntutan dunia kerja dan sekaligus memiliki kepribadian dengan nilai-nilai karakter yang baik.

Dalam rangka penyelarasan kurikulum SMK dengan tuntutan dunia kerja *(demand driven)*, maka diperlukan *re-engineering* program pendidikan kejuruan melalui penataan ulang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan (PMK). Hal lain yang juga melatarbelakangi perlu dilakukan *re-engineering* SMK adalah karena adanya tuntutan kompetensi abad 21 serta masih rendahnya *softskills* yang dimiliki lulusan SMK, maka kedua hal tersebut menjadi sebuah keniscayaan untuk dijadikan bagian yang tidak terpisahkan menata-ulang pendidikan menengah kejuruan secara lebih sistemik.

Berdasarkan hal-hal tersebut, telah diterbitkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 4678/D/KEP/MK/2016 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan, menggantikan Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan yang diberlakukan pada tahun 2013. Pada keputusan tersebut ditegaskan bahwa "Spektrum sebagaimana dimaksud merupakan acuan dalam pembukaan dan penyelenggaraan Bidang/Program/Kompetensi Keahlian pada SMK/MAK".

2. Pengertian

Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan (PMK) adalah jenis-jenis program pendidikan serta rambu-rambu penyelenggaraannya, sebagai acuan dalam membuka dan mengembangkan program pendidikan pada SMK/MAK.

Jenis-jenis program pendidikan pada Spektrum Keahlian diorganisasikan dalam bentuk Bidang Keahlian, Program Keahlian, dan Kompetensi Keahlian; dilengkapi dengan ruang lingkup kompetensi untuk masing-masing Kompetensi Keahlian.

a. Bidang Keahlian

Merupakan kumpulan Program Keahlian yang memiliki kesamaan karakteristik dan memerlukan dasar bidang kajian yang sama.

b. Program Keahlian

Merupakan kumpulan Kompetensi Keahlian yang memiliki kesamaan karakteristik dasar-dasar keahlian/pekerjaan/ tugas.

c. Kompetensi Keahlian

Merupakan satuan program pendidikan dan pelatihan yang didasarkan atas tugas-tugas pada jabatan/pekerjaan tertentu, dengan durasi satuan pendidikan menengah 3 atau 4 tahun.

Pada setiap Kompetensi Keahlian yang dibuka, SMK dapat mengkhususkan kompetensi tertentu sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja terkait (konsentrasi keahlian) dengan tidak mengabaikan kemampuan dasar keahlian serta nilai-nilai karakter sesuai tuntutan Kompetensi Keahlian yang bersangkutan.

## B. Tujuan

Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan ditetapkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Memberikan acuan dalam pengembangan dan penyelenggaraan program pendidikan di SMK/MAK, khususnya dalam pembukaan dan penyelenggaraan bidang/program/kompetensi keahlian;
2. Memberikan acuan dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang memiliki keseimbangan dalam mengembangkan kompetensi teknis dan membangun nilai-nilai karakter untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten sekaligus berkarakter;
3. Menentukan tingkat efektivitas dan relevansi pendidikan pada SMK/MAK dilihat dari ketercapaian penguasaan kompetensi

lulusan secara utuh, baik teknis maupun pengembangan kepribadian, serta

4. Memberikan acuan untuk pelaksanaan penilaian dan akreditasi SMK/MAK, agar mampu mendorong tumbuhnya SMK/MAK yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkarakter.

## C. Fungsi Spektrum Keahlian PMK

1. Dasar dan acuan pengembangan dan peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing lulusan SMK/MAK dalam lingkup nasional, regional, maupun internasional.
2. Dalam konteks penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan pada SMK/MAK merupakan acuan dalam:
   a. Pembukaan dan penyelenggaraan bidang/program/ kompetensi keahlian,;
   b. Pengembangan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pendidikan dan pelatihan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik SMK menjadi yang kompeten dan berkarakter;
   c. Penentuan tingkat efektivitas dan relevansi pendidikan dan pelatihan pada SMK/MAK yang didasarkan atas kemampuan menghasilkan lulusan yang berkarakter positif, mampu berkerja, berwirausaha, dan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi; dan
   d. Pelaksanaan akreditasi SMK/MAK yang didasarkan atas kemampuan dan ketersediaan sumber daya untuk menghasilkan lulusan yang bermutu.

## D. Deskripsi

Jenis-jenis program pendidikan pada SMK/MAK disebut spektrum keahlian, karena jurusan-jurusan yang dikembangkan di SMK/MAK disesuaikan dengan keahlian-keahlian atau jabatan-jabatan pekerjaan *(job titles)* yang ada dan berkembang di dunia kerja,

bukan didasarkan atas disiplin keilmuan. Suatu keahlian atau jabatan pekerjaan *(job title)* dapat merupakan hasil *pemfusian* dari sejumlah disiplin keilmuan.

1. Perancangan Spektrum Keahlian PMK

    a. Menggambarkan kebulatan tujuan umum Pendidikan Menengah Kejuruan yaitu menghasilan SDM kompeten dan berkarakter sehingga mampu bekerja, melanjutkan, berwirausaha yang dikenal dengan istilah "BMW".

    b. Merefleksikan *beliefs* dan perspektif dari pemangku kepentingan (dunia kerja, Pemerintah, masyarakat), *konstituen* (karir individu baik lokal, nasional, maupun global).

    c. Membentuk arus aktivitas dan wawasan masa depan, adaptif terhadap perubahan.

    d. Dasar dan acuan pengembangan dan peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing lulusan SMK/MAK, baik dalam lingkup nasional, regional maupun internasional.

2. Spektrum Keahlian yang Berlaku

    Spektrum Keahlian PMK yang berlaku saat ini adalah Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 4678/D/KEP/MK/2016. Spektrum tersebut terdiri atas 9 (sembilan) Bidang Keahlian, 48 Program Keahlian, dan 142 Kompetensi Keahlian yang terbagi atas 108 Kompetensi Keahlian Program Pendidikan 3 tahun dan 34 Kompetensi Keahlian Program Pendidikan 4 tahun (Table 1).

Tabel 1. Rekapitulasi Daftar Program Keahlian
Pendidikan Menengah Kejuruan

| BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 Tahun | 4 Tahun | Total |
| 1. Teknologi dan Rekayasa | 13 | 42 | 16 | 58 |
| 2. Energi dan Pertambangan | 3 | 5 | 1 | 6 |
| 3. Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2 | 5 | 1 | 6 |
| 4. Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 5 | 6 | 1 | 7 |
| 5. Agribisnis dan Agroteknologi | 5 | 13 | 7 | 20 |
| 6. Kemaritiman | 4 | 9 | 1 | 10 |
| 7. Bisnis dan Manajemen | 3 | 5 | 0 | 5 |
| 8. Pariwisata | 4 | 5 | 3 | 8 |
| 9. Seni dan Industri Kreatif | 9 | 18 | 4 | 22 |
| Total | 48 | 108 | 34 | 142 |

Kompetensi Keahlian memiliki karakteristik berikut:

a. Membentuk lulusan agar menguasai satu jenis jabatan pekerjaan (profesi/ keahlian) formal yang berjenjang, pengalaman belajar atau *skills (hard skills maupun softskills)* yang diperoleh bermakna untuk hidup mandiri dan atau melanjutkan pendidikan, serta lapangan kerja lulusan terdeskripsikan secara jelas dan spesifik.

b. Ruang lingkup kompetensi mengacu kepada standar kompetensi, baik sikap, pengetahuan maupun keterampilan, yang dibutuhkan oleh dunia kerja dan diakui, dikemas dengan memperhatikan rambu-rambu SKKNI dan KKNI.

c. Memerlukan waktu tatap muka terstruktur untuk muatan peminatan kejuruan (C1, C2, C3) $\pm$ 3.030 jp @ 45 menit

untuk program pendidikan 3 tahun atau ± 4.526 jp @ 45 menit untuk program pendidikan 4 tahun.

d. Perbedaan muatan keahlian kejuruan (C2 dan C3) satu kompetensi keahlian dengan kompetensi keahlian lainnya dalam satu program keahlian minimal 35 %, dilihat dari bobot beban belajar.

e. Mempertimbangkan tahapan dan perkembangan peserta didik secara fisik maupun psikologis.

Rincian lengkap seluruh Kompetensi Keahlian tertera pada Lampiran.

3. Program Pendidikan 4 Tahun Di SMK

a. Dasar Pengembangan

PP Nomor 17 Tahun 2010 (jo. PP Nomor 66 Tahun 2010), tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pasal 78:

SMK dan MAK dapat terdiri atas 3 (tiga) tingkatan kelas, yaitu kelas 10 (sepuluh), kelas 11 (sebelas), dan kelas 12 (dua belas), atau terdiri atas 4 (empat) tingkatan kelas yaitu kelas 10 (sepuluh), kelas 11 (sebelas), kelas 12 (dua belas), dan kelas 13 (tiga belas) sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

b. Tujuan Pengembangan

1) Mengakomodasi kebutuhan dunia kerja (baik dalam hal sikap, pengetahuan, maupun keterampilan).
2) Jabatan di atas operator/pelaksana.
3) Kedewasaan usia biologis (*maturity age*).
4) Memenuhi tuntutan ketuntasan dan keutuhan kompetensi keahlian, tidak cukup dengan durasi 3 tahun.

c. Karakteristik

1) Merupakan satuan program 4 tahun utuh, bukan 3 + 1.

2) Berdasarkan tuntutan penguasan keutuhan dan ketuntasan kompetensi keahlian dan dihargai sertifikasinya lebih dari lulusan program 3 tahun.
3) Dapat berupa pemfusian *(blended)* dari lintas keahlian yang ada.
4) Diselenggarakan bersama Institusi Pasangan (dunia kerja) mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian/sertifikasi.
5) Tidak terkait dengan status sekolah (UPT) 4 tahun

4. Struktur Kurikulum

   Struktur Kurikulum blok dan implementatif untuk setiap Kompetensi Keahlian program pendidikan 3 dan 4 tahun tertera pada Tabel 2 dan 3, sedangkan jumlah minggu efektif untuk setiap semester tertera pada Tabel 4.

Tabel 2. Struktur Kurikulum Blok SMK untuk Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun

| MATA PELAJARAN | | ALOKASI WAKTU (JP) | |
|---|---|---|---|
| | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| A. Muatan Nasional | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 318 | 318 |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 212 | 212 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 320 | 320 |
| 4 | Matematika | 424 | 424 |
| 5 | Sejarah Indonesia | 108 | 108 |
| 6 | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 352 | 488 |
| Jumlah A | | 1734 | 1870 |
| B. Muatan Kewilayahan | | | |
| 7 | Seni Budaya | 108 | 108 |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 144 | 144 |
| Jumlah B | | 252 | 252 |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | |
| 9 | Simulasi dan Komunikasi Digital | 108 | 108 |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | | |
| Jumlah C | | 3.030 | 4.526 |
| TOTAL | | 5.016 | 6.648 |

Tabel 3. Struktur Kurikulum Implementatif SMK untuk Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun

| MATA PELAJARAN | | KELAS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | X | | XI | | XII | | XIII | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| A. Muatan Nasional | | | | | | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Bahasa Indonesia | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Sejarah Indonesia | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah A | | 19 | 19 | 15 | 15 | 15 | 15 | 4 | 4 |
| B. Muatan Kewilayahan | | | | | | | | | |
| 7. | Seni Budaya | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Jumlah B | | 5 | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | |
| 9. | Simulasi dan Komunikasi Digital | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 10. | | | | - | - | - | - | - | - |
| 11. | | | | - | - | - | - | - | - |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | | | |
| 12. | | | | - | - | - | - | - | - |
| 13. | | | | - | - | - | - | - | - |
| 14. | | | | - | - | - | - | - | - |
| 15. | | | | | | | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | | | |
| 16. | | - | - | | | | | | |
| 17. | | - | - | | | | | | |
| 18. | | - | - | | | | | | |
| 19. | | - | - | | | | | | |
| 20. | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | - | - | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Jumlah C | | 22 | 22 | 31 | 31 | 33 | 33 | 44 | 44 |
| Total | | 46 | 46 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |

Tabel 4. Jumlah Jam Pelajaran dan Minggu Efektif Muatan Peminatan Kejuruan Program Pendidikan 3 dan 4 Tahun

| Kelas/ Semester | | JP Terstruktur | Minggu Efektif | Jumlah JP/Kelas | Total JP |
|---|---|---|---|---|---|
| X | 1 | 22 | 18 | 396 | 3030 |
| | 2 | 22 | 18 | 396 | |
| XI | 1 | 31 | 18 | 558 | |
| | 2 | 31 | 18 | 558 | |
| XII | 1 | 33 | 18 | 594 | |
| | 2 | 33 | 16 | 528 | |
| XIII | 1 | 44 | 18 | 792 | 4526 |
| | 2 | 44 | 16 | 704 | |

5. Pembukaan dan Pengembangan Program Pendidikan Menengah Kejuruan (PMK)

   Persyaratan pembukaan dan pengembangan program pendidikan di SMK mengikuti persyaratan berikut.

   a. Pembukaan program/kompetensi keahlian mengikuti acuan bidang keahlian/program keahlian/kompetensi keahlian yang tertuang pada Spektrum Keahlian PMK.

   b. Pembukaan konsentrasi keahlian tertentu yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja dapat dilakukan tanpa mengabaikan kemampuan dasar Kompetensi Keahlian yang bersangkutan.

   c. Pembukaan bidang/program/kompetensi keahlian pada SMK baru mengacu pada ketentuan yang mengatur pendirian SMK (Permendikbud Nomor 36 Tahun 2014).

   d. Penambahan dan atau perubahan bidang/program/ kompetensi keahlian dapat dilakukan setelah memenuhi persyaratan pendirian SMK sesuai dengan peraturan yang berlaku.

e. Penambahan/perubahan kompetensi keahlian dalam lingkup satu program keahlian ditetapkan oleh kepala Dinas Pendidikan sesuai dengan kewenangannya.

f. Setiap usul Penambahan dan atau perubahan bidang/ program/kompetensi keahlian disertai proposal dan alasan tertulis.

## E. Latihan/Tugas

Buatlah rancangan usul pembukaan Kompetensi Keahlian di SMK tempat Saudara bertugas. Jelaskan Kompetensi Keahlian yang diusulkan untuk dibuka (pertimbangkan segi *hard skills* maupun *soft skills* lulusannya), kemudian kemukakan tiga alasan mengapa Kompetensi Keahlian tersebut diusulkan untuk dibuka.

ooO0Ooo

SALINAN
LAMPIRAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
NOMOR : 4678/D/KEP/MK/2016 TANGGAL : 2 September 2016
TENTANG
SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

## SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | NOMOR KODE | Program Pendidikan | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| 1. | Teknologi dan Rekayasa | 1.1 Teknologi Konstruksi dan Properti | 1.1.1 Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan | 001 | | V |
| | | | 1.1.2 Konstruksi Jalan, Irigasi dan Jembatan | 002 | | V |
| | | | 1.1.3 Bisnis Konstruksi dan Properti | 003 | V | |
| | | | 1.1.4 Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan | 004 | V | |
| | | 1.2 Teknik Geomatika dan Geospasial | 1.2.1 Teknik Geomatika | 005 | V | |
| | | | 1.2.2 Informasi Geospasial | 006 | | V |
| | | 1.3 Teknik Ketenagalis-trikan | 1.3.1 Teknik Pembangkit Tenaga Listrik | 007 | V | |
| | | | 1.3.2 Teknik Jaringan Tenaga Listrik | 008 | V | |
| | | | 1.3.3 Teknik Instalasi Tenaga Listrik | 009 | V | |
| | | | 1.3.4 Teknik Otomasi Industri | 010 | | V |
| | | | 1.3.5 Teknik Pendinginan dan Tata Udara | 011 | V | |
| | | | 1.3.6 Teknik Tenaga Listrik | 012 | | V |
| | | 1.4 Teknik Mesin | 1.4.1 Teknik Pemesinan | 013 | V | |
| | | | 1.4.2 Teknik Pengelasan | 014 | V | |
| | | | 1.4.3 Teknik Pengecoran Logam | 015 | V | |
| | | | 1.4.4 Teknik Mekanik Industri | 016 | V | |
| | | | 1.4.5 Teknik Perancangan dan Gambar Mesin | 017 | V | |
| | | | 1.4.6 Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur | 018 | | V |
| | | 1.5 Teknologi Pesawat Udara | 1.5.1 *Airframe Power Plant* | 019 | V | |
| | | | 1.5.2 *Aircraft Machining* | 020 | V | |
| | | | *1.5.3 Aircraft Sheet Metal Forming* | 021 | V | |
| | | | *1.5.4 Airframe Mechanic* | 022 | V | |
| | | | *1.5.5 Aircraft Electricity* | 023 | V | |
| | | | *1.5.6 Aviation Electronics* | 024 | V | |
| | | | *1.5.7 Electrical Avionics* | 025 | V | |
| | | 1.6 Teknik Grafika | 1.6.1 Desain Grafika | 026 | V | |
| | | | 1.6.2 Produksi Grafika | 027 | V | |
| | | 1.7 Teknik Instrumentasi Industri | 1.7.1 Teknik Instrumentasi Logam | 028 | V | |
| | | | 1.7.2 Instrumentasi dan Otomatisasi Proses | 029 | | V |

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | NOMOR KODE | Program Pendidikan | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| | | 1.8 Teknik Industri | 1.8.1 Teknik Pengendalian Produksi | 030 | V | |
| | | | 1.8.2 Teknik Tata Kelola Logistik | 031 | V | |
| | | 1.9 Teknologi Tekstil | 1.9.1 Teknik Pemintalan Serat Buatan | 032 | V | |
| | | | 1.9.2 Teknik Pembuatan Benang | 033 | | V |
| | | | 1.9.3 Teknik Pembuatan Kain | 034 | | V |
| | | | 1.9.4 Teknik Penyempurnaan Tekstil | 035 | | V |
| | | 1.10 Teknik Kimia | 1.10.1 Analisis Pengujian Laboratorium | 036 | V | |
| | | | 1.10.2 Kimia Industri | 037 | V | |
| | | | 1.10.3 Kimia Analisis | 038 | | V |
| | | | 1.10.4 Kimia Tekstil | 039 | V | |
| | | 1.11 Teknik Otomotif | 1.11.1 Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 040 | V | |
| | | | 1.11.2 Teknik dan Bisnis Sepeda Motor | 041 | V | |
| | | | 1.11.3 Teknik Alat Berat | 042 | V | |
| | | | 1.11.4 Teknik Bodi Otomotif | 043 | V | |
| | | | 1.11.5 Teknik Ototronik | 044 | V | |
| | | | 1.11.6 Teknik dan Manajemen Perawatan Otomotif | 045 | | V |
| | | | 1.11.7 Otomotif Daya dan Konversi Energi | 046 | | V |
| | | 1.12 Teknik Perkapalan | 1.12.1 Konstruksi Kapal Baja | 047 | V | |
| | | | 1.12.2 Konstruksi Kapal Non Baja | 048 | V | |
| | | | 1.12.3 Teknik Pemesinan Kapal | 049 | V | |
| | | | 1.12.4 Teknik Pengelasan Kapal | 050 | V | |
| | | | 1.12.5 Teknik Kelistrikan Kapal | 051 | V | |
| | | | 1.12.6 Desain dan Rancang Bangun Kapal | 052 | V | |
| | | | 1.12.7 Interior Kapal | 053 | V | |
| | | 1.13 Teknik Elektronika | 1.13.1 Teknik Audio Video | 054 | V | |
| | | | 1.13.2 Teknik Elektronika Industri | 055 | V | |
| | | | 1.13.3 Teknik Mekatronika | 056 | | V |
| | | | 1.13.4 Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi | 057 | | V |
| | | | 1.13.5 Instrumentasi Medik | 058 | | V |
| 2. | Energi dan Pertambangan | 2.1 Teknik Perminyakan | 2.1.1 Teknik Produksi Minyak dan Gas | 059 | V | |
| | | | 2.1.2 Teknik Pemboran Minyak dan Gas | 060 | V | |
| | | | 2.1.3 Teknik Pengolahan Minyak, Gas dan Petrokimia | 061 | V | |
| | | 2.2 Geologi Pertambangan | 2.2.1 Geologi Pertambangan | 062 | | V |

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | NOMOR KODE | Program Pendidikan | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| | | 2.3 Teknik Energi Terbarukan | 2.3.1 Teknik Energi Surya, Hidro, dan Angin | 063 | V | |
| | | | 2.3.2 Teknik Energi Biomassa | 064 | V | |
| 3. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 3.1 Teknik Komputer dan Informatika | 3.1.1 Rekayasa Perangkat Lunak | 065 | V | |
| | | | 3.1.2 Teknik Komputer dan Jaringan | 066 | V | |
| | | | 3.1.3 Multimedia | 067 | V | |
| | | | 3.1.4 Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi | 068 | | V |
| | | 3.2 Teknik Telekomunikasi | 3.2.1 Teknik Transmisi Telekomunikasi | 069 | V | |
| | | | 3.2.2 Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi | 070 | V | |
| 4. | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 4.1 Keperawatan | 4.1.1 Asisten Keperawatan | 071 | V | |
| | | 4.2 Kesehatan Gigi | 4.2.1 Dental Asisten | 072 | V | |
| | | 4.3 Teknologi Laboratorium Medik | 4.3.1 Teknologi Laboratorium Medik | 073 | V | |
| | | 4.4 Farmasi | 4.4.1 Farmasi Klinis dan Komunitas | 074 | V | |
| | | | 4.4.2 Farmasi Industri | 075 | V | |
| | | 4.5 Pekerjaan Sosial | 4.5.1 *Social Care* (Keperawatan Sosial) | 076 | V | |
| | | | 4.5.2 *Caregiver* | 077 | | V |
| 5. | Agribisnis dan Agroteknologi | 5.1 Agribisnis Tanaman | 5.1.1 Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura | 078 | V | |
| | | | 5.1.2 Agribisnis Tanaman Perkebunan | 079 | V | |
| | | | 5.1.3 Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman | 080 | | V |
| | | | 5.1.4 Lanskap dan Pertamanan | 081 | V | |
| | | | 5.1.5 Produksi dan Pengelolaan Perkebunan | 082 | | V |
| | | | 5.1.6 Agribisnis Organik Ekologi | 083 | | V |
| | | 5.2 Agribisnis Ternak | 5.2.1 Agribisnis Ternak Ruminansia | 084 | V | |
| | | | 5.2.2 Agribisnis Ternak Unggas | 085 | V | |
| | | | 5.2.3 Industri Peternakan | 086 | | V |
| | | 5.3 Kesehatan Hewan | 5.3.1 Keperawatan Hewan | 087 | V | |
| | | | 5.3.2 Kesehatan dan Reproduksi Hewan | 088 | | V |
| | | 5.4 Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian | 5.4.1 Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian | 089 | V | |
| | | | 5.4.2 Pengawasan Mutu Hasil Pertanian | 090 | V | |
| | | | 5.4.3 Agroindustri | 091 | | V |
| | | 5.5 Teknik Pertanian | 5.5.1 Alat Mesin Pertanian | 092 | V | |
| | | | 5.5.2 Otomatisasi Pertanian | 093 | | V |
| | | 5.6 Kehutanan | 5.6.1 Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan | 094 | V | |
| | | | 5.6.2 Teknik Konservasi Sumber Daya Alam | 095 | V | |
| | | | 5.6.3 Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan | 096 | V | |

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | NOMOR KODE | Program Pendidikan | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| | | | 5.6.4 Teknologi Produksi Hasil Hutan | 097 | V | |
| 6. | Kemaritiman | 6.1 Pelayaran Kapal Penangkap Ikan | 6.1.1 Nautika Kapal Penangkap Ikan | 098 | V | |
| | | | 6.1.2 Teknika Kapal Penangkap Ikan | 099 | V | |
| | | 6.2 Pelayaran Kapal Niaga | 6.2.1 Nautika Kapal Niaga | 100 | V | |
| | | | 6.2.2 Teknika Kapal Niaga | 101 | V | |
| | | 6.3 Perikanan | 6.3.1 Agribisnis Perikanan Air Tawar | 102 | V | |
| | | | 6.3.2 Agribisnis Perikanan Air Payau dan Laut | 103 | V | |
| | | | 6.3.3 Agribisnis Ikan Hias | 104 | V | |
| | | | 6.3.4 Agribisnis Rumput Laut | 105 | V | |
| | | | 6.3.5 Industri Perikanan Laut | 106 | | V |
| | | 6.4 Pengolahan Hasil Perikanan | 6.4.1 Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan | 107 | V | |
| 7. | Bisnis dan Manajemen | 7.1 Bisnis dan Pemasaran | 7.1.1 Bisnis Daring dan Pemasaran | 108 | V | |
| | | 7.2 Manajemen Perkantoran | 7.2.1 Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran | 109 | V | |
| | | 7.3 Akuntansi dan Keuangan | 7.3.1 Akuntansi dan Keuangan Lembaga | 110 | V | |
| | | | 7.3.2 Perbankan dan Keuangan Mikro | 111 | V | |
| | | | 7.3.3 Perbankan Syariah | 112 | V | |
| 8. | Pariwisata | 8.1 Perhotelan dan Jasa Pariwisata | 8.1.1 Usaha Perjalanan Wisata | 113 | V | |
| | | | 8.1.2 Perhotelan | 114 | V | |
| | | | 8.1.3 Wisata Bahari dan Ekowisata | 115 | | V |
| | | 8.2 Kuliner | 8.2.1 Tata Boga | 116 | V | |
| | | 8.3 Tata Kecantikan | 8.3.1 Tata Kecantikan Kulit dan Rambut | 117 | V | |
| | | | *8.3.2 Spa* dan *Beauty Therapy* | 118 | | V |
| | | 8.4 Tata Busana | 8.4.1 Tata Busana | 119 | V | |
| | | | 8.4.2 Desain Fesyen | 120 | | V |
| 9. | Seni dan Industri Kreatif | 9.1 Seni Rupa | 9.1.1 Seni Lukis | 121 | V | |
| | | | 9.1.2 Seni Patung | 122 | V | |
| | | | 9.1.3 Desain Komunikasi Visual | 123 | V | |
| | | | 9.1.4 Desain Interior dan Teknik Furnitur | 124 | | V |
| | | | 9.1.5 Animasi | 125 | V | |
| | | 9.2 Desain dan Produk Kreatif Kriya | 9.2.1 Kriya Kreatif Batik dan Tekstil | 126 | V | |
| | | | 9.2.2 Kriya Kreatif Kulit dan Imitasi | 127 | V | |
| | | | 9.2.3 Kriya Kreatif Keramik | 128 | V | |
| | | | 9.2.4 Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan | 129 | V | |
| | | | 9.2.5 Kriya Kreatif Kayu dan Rotan | 130 | V | |
| | | 9.3 Seni Musik | 9.3.1 Seni Musik Klasik | 131 | V | |
| | | | 9.3.2 Seni Musik Populer | 132 | V | |
| | | 9.4 Seni Tari | 9.4.1 Seni Tari | 134 | V | |
| | | | 9.4.2 Penataan Tari | 133 | | V |
| | | 9.5 Seni Karawitan | 9.5.1 Seni Karawitan | 135 | V | |
| | | | 9.5.2 Penataan Karawitan | 136 | | V |

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | KOMPETENSI KEAHLIAN | NOMOR KODE | Program Pendidikan | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 Tahun | 4 Tahun |
| | | 9.6 Seni Pedalangan | 9.6.1 Seni Pedalangan | 137 | V | |
| | | 9.7 Seni Teater | 9.7.1 Pemeranan | 138 | V | |
| | | | 9.7.2 Tata Artistik Teater | 139 | V | |
| | | 9.8 Seni *Broadcasting* dan Film | 9.8.1 Produksi dan Siaran Program Radio | 140 | V | |
| | | | 9.8.2 Produksi dan Siaran Program Televisi | 141 | V | |
| | | | 9.8.3 Produksi Film dan Program Televisi | 142 | | V |

DIREKTUR JENDERAL,

TTD.

HAMID MUHAMMAD
NIP 195905121983111001

Salinan sesuai dengan aslinya
Kasubag Hukum
Ditjen Dikdasmen,

Mohamad Hartono
NIP 196701101994031003